**МКДОУ № 428**

**ОТКРЫТОЕ НОД ПО МАТЕМАТИКЕ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ЗАНЯТИЕ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В** **ДИНОЗАВРИЮ»**

**Составил: воспитатель Шаповалова Т. А**

Новосибирск 2016г.

**Конспект занятия по математике и окружающему миру, в средней группе детского сада на тему «Путешествие в Динозаврию».**

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить считать в пределах 5;

2. Закреплять навыки прямого и порядкового счета в пределах 5;

3. Формировать умение устанавливать равенство неравных групп двумя способами;

4. Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, употребляя слова высокий, ниже, самый низкий;

5. Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;

6. Учить ориентироваться в пространстве.

**Развивающие:**

1. Развивать речь, мышление, воображение, внимание, пространственное восприятие.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей познавательный интерес;

2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Предварительная работа:

Беседы о динозаврах, сбор игрушек динозавров, рассматривание книг о динозаврах, счет в пределах 5, индивидуальная работа обратный счет, выкладывание фигур из геометрических фигур по образцу («Танграм»).

**Оборудование:**

Картина «Планета динозавров», наборное полотно с листочками и рыбками (по 5 шт), три игрушки динозавров разной высоты, макет ракеты (3 шт.), яйцо, в нем динозавр (1шт.), звукозапись «стук сердца», песни динозавров из мультфильма, куплет из песни И.Резник «Динозаврик».

**Раздаточный материал:**

Двухполосные карточки, рыбки и листики (по 5 шт. на человека), геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник), «танграм» (рисунок динозавра по количеству детей), рисунок динозавра для гостей (по количеству гостей).

**Предварительная деятельность:**

Знакомство детей с темой, беседа с детьми кто такие динозавры, какие они бывают, где они живут, что едят. Рассматривание изображение картин с динозаврами, просмотр презентаций о жизни динозавров. Раскрашивание раскрасок с изображением динозавров. Чтение книг и энциклопедий. Изготовление дидактической игры Мемо «Юрский период». Аппликация динозавр из геометрических фигур. Оригами динозавр.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент

**Воспитатель:**

Тай, тай, налетай,

И ко мне все подбегай

Всех принимаем и не обижаем.

Дети подходят к воспитателю. Раздаётся сигнал «стук». (Воспроизводится звукозапись «стук сердца»).

**Воспитатель**:

Что вы думаете это такое? (Дети размышляют).

**Воспитатель:**

Ребята, по-моему, этот стук раздавался от сюда! Смотрите, какое большое яйцо. Кто бы это мог быть? Послушайте загадку.

**Загадка про динозавра:**

А это животное встретим едва ли,

Оно на земле давно обитало.

Он большой и тяжелый,

Длинный ужасно, но очень веселый.

**Дети:**

Динозавр.

**Воспитатель:**

Когда же жили динозавры?

**Дети:**

В далёком прошлом.

**Воспитатель:**

Вот беда маленький динозаврик вылупился, а мамы динозаврика нет рядом. Да и наш детский сад ему не подойдёт. Он очень расстроиться.

Как же нам помочь ему? Что делать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Дети вы правы, мы должны помочь динозаврику найти свою маму. Для этого нам нужно с вами отправиться на планету, где живут динозавры. Чтобы найти маму нашего малыша. На чем мы можем отправиться на другую планету?

**Дети:**

На ракете.

(Воспитатель показывает ракету из геометрические фигуры).

**Воспитатель:**

Назовите что это за фигуры?

Воспитатель показывает на карточках изброженные фигуры.

**Дети:**

Круг, квадрат, треугольник.

**Воспитатель:**

А вместе их как называют?

**Дети:**

Геометрические фигуры.

**Воспитатель:**

Дети это не просто геометрические фигуры, а наши билеты на космическую ракету. (Воспитатель раздает билеты).

**Воспитатель:**

Займите свои места в той ракете, где форма окна такая же, как у вашего билета.

Дети подходят под музыку (куплет из песни И.Резник «Динозаврик») к макетам ракет, с разными геометрическими формами окон.

**Воспитатель:**

Приготовиться к старту! Внимание! 1-2-3-4-5! Пуск. Завели двигатели (вращение руками). Мы подлетели к планете. Дышите глубже. Вдох носом, выдох через рот!

1 - поднять руки вверх, потянуться, подняться на носки (вдох);

2 - опустить руки вниз, опуститься на всю ступню (выдох). Произносить звук «у-х-х».

**Воспитатель:** Дети вот мы с вами и долетели до планеты, где обитают настоящие динозавры. Давайте посмотрим с вами в бинокль и поищем динозавров, давайте рассмотрим их среду обитания, где живут, что едят. (Дети стоят возле панно и разглядывают динозавров, в это время звучит песня травоядного динозавра).

**Воспитатель:** Дети как вам кажется, где обитает мама нашего динозаврика?

Дети показывают на карте похожих динозавров.

**Воспитатель**: Да вы правы нам нужно идти прямо по вот этой дороге. Ну что вы готовы?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда в путь.

**2. Сравнение предметов по высоте**

Воспитатель предлагает детям 3 фигурки динозавриков.

**Воспитатель:**

Дети посмотрите, динозаврики поссорились и никак не могут решить кто самый высокий. Давайте поможем им расставим их по высоте, начиная с самого высокого.

Дети расставляют фигуры динозавров по размеру. Все проверяют.

Какой по счету стоит самый высокий? Самый низкий? В середине?

**Воспитатель:**

Ребята, а вы знаете что есть животные травоядные. Это, какие?

**Дети:**

Животные, которые питаются травой.

**Воспитатель:**

А есть хищники. Что это за животные?

**Дети:**

Животные, которые нападают на других животных.

**Воспитатель:**

Мы то- же покормим наших динозавриков, только сначала сделаем разминку.

**3. Разминка «Динозаврики»**

(Кончиками пальцев касаемся частей тела, согласно тексту).

У динозавра есть мурашки

Очень крупные везде:

На лбу, на ушах,

На шее, на локтях,

Есть на носах, на животах,

Коленях и носках,

У динозавра есть чешуйки

Есть чешуечки везде

На лбу, на ушах

На шее, на локтях,

Есть на носах, на животах

Коленях и носках.

**4. Сравнение двух групп предметов.**

 Игровое упражнение «Угощение»

**Воспитатель:** Дети, а теперь давайте приготовим угощение для наших динозавриков. Вам необходимо выложить на верхней полосе угощение для маленького динозаврика – 4 листика. На второй полосе 5 рыбок для большого хищного динозавра.

 Дети выкладывают.

**Воспитатель:**

Дети посмотрите на свои полоски и скажите чего больше рыбок или листиков?

**Дети:**

Рыбок.

**Воспитатель:**

Да, правильно. Молодцы!

Следующее задание: уровнять количество (двумя способами).

**Воспитатель:** Дети, а как можно сделать так чтобы и рыбок и листиков было поровну?

Ответы детей.

 **Воспитатель:** Правильно! Молодцы. А теперь отдохнем. Я думаю, что теперь наши динозавры будут сыты, и никто не обидеться.

**5. Физкультурная минутка «Динозавр»**

Показали мне игрушку,

(прямые руки вперед)

Динозаврик был смешной

(ходьба на месте)

Он лежать умел на брюшке

(поглаживания кистями рук, живот)

И кивать нам головой».

(наклоны головой вперед-назад)

**Воспитатель:** Дети вот полянка где обитают травоядные динозавры, давайте посмотрим, а нет ли здесь мамы нашего маленького динозаврика.

Дети совместно с воспитателем ищут среди игрушечных динозавров похожего динозавра.

**Дети:** Нашли.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте поставим нашего динозаврика к его маме. Дети как вы думаете, он рад, что нашел маму?

Ответы детей.

 **Воспитатель:** Дети мы с вами справились с нашей задачей. И вернули динозаврика к маме. Посмотрите, как они рады видеть друг друга. И мама динозаврика говорит нам большое спасибо. И до свидания.

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:**

Нам пора возвращаться на нашу планету. Давайте вернёмся в ракету. Займите свои места. Обратный отчет 5-4-3-2-1! Пуск! Двигатели запустили! (вращение руками) (Звучит песня «Динозаврики»). Ну, вот мы с вами вернулись в наш любимый детский сад. Садитесь на свои места.

**8. Подведение итогов занятия**

**Воспитатель:**

Наше путешествие подошло к концу. Что вам понравилось в нашем путешествии? Хотели бы еще отправиться на другую планету? А кто больше всего вам понравился?

А чтобы вы не забыли о нашем путешествии, я подарю рисунок динозаврика. Вечером вы с родителями их раскрасите и завтра принесете. Мы устроим выставку.

Воспитатель раздает рисунки детям и гостям.