**Викторина «Знатоки - природы»**

**Образовательные области:** познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая, физическая.

**Интеграция видов деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная, изобразительная.

**Вид занятия:** интегрированное занятие

Формы образовательной деятельности: совместная деятельность педагога с детьми.

**Цель:** Обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

**Задачи:**

* Формировать целостное представление о живой и неживой природе;
* Обучать дошкольников способам познания окружающего мира.
* Развивать познавательный интерес к миру природы;
* Развивать умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.
* Воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру;
* Закрепить умение работать в команде.
* Развивать связную речь и активный словарь.

**Планируемый результат**: активизация знаний детей о животных, птицах, насекомых, растениях, деревьев, обогащение словаря детей за счет названия животных и птиц, формирование умения работать в команде, формирование желания заботиться о природе.

**Подготовительная работа:** Беседы о растениях, насекомых, животных и птицах, их повадках и особенностях; об охране и бережном отношении к природе; дидактические и развивающие игры; чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и книг о природе, изучение примет разных времен года.

**Оборудование:** Проектор, ноутбук, экран, картинки с изображением животных, аудиозапись «В мире животных», голоса птиц. Интерактивные игры «Четвёртый лишний», «Отгадай загадку», «Раздели птиц перелётных и зимующих». Эмблемы с изображением солнышка и радуги. Д/и «Дорисуй, чего не хватает у птиц, у животных», простые карандаши.

**Ход викторины:**

Организационный момент (Дети стоят в кругу)

**Воспитатель:**

Давайте с вами поздороваемся.

- Здравствуй, солнце золотое.

- Здравствуй, небо голубое.

-Здравствуй, вольный ветерок.

-Здравствуй, маленький дубок.

- Мы живём в одном краю.

- Всех я вас приветствую.

- А теперь мы дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята у нас с вами сегодня необычное занятие. Мы сегодня проведем викторину о природе.

А вы знаете, что такое викторина? (Нет).

Викторина – это соревнование между двумя командами, где показывают свои знания.

У нас сегодня в викторине участвуют две команды.

Мы сейчас проверим, какая из команд покажет лучшие знания о природе.

А оценивать ваши знания будет жюри. Жюри – это наша гостья.

Итак, готовы? Тогда начнём!

**1 Конкурс «Разминка»**

Сначала проведем разминку. Я задаю вопросы, а вы отвечаете.

Вопросы для команды 1:

Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края?

(перелетные)

Когда листва с деревьев опадает? (осенью)

Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)

Сколько ног у паука? (восемь)

Какая птица лечит деревья? (дятел)

У какого дерева белый ствол? (у березы)

Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)

Назовите детенышей курицы (цыплята)

**Вопросы для команды 2:**

На каком дереве растут желуди? (на дубе)

Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)

Как назвать детеныша коровы? (теленок)

У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)

Сколько ног у жука? (шесть)

У какой птицы красная грудка? (у снегиря)

Кабан - дикое или домашнее животное? (дикое)

Когда земляника поспевает? (летом)

**2 Конкурс «Что лишнее».**

**Команда 1**

1. белка, медвежонок, лиса, волчица.

2. стрекоза, муха, щука, кузнечик.

3. клен, липа, ромашка, дуб.

**Команда 2**

1. грач, акула, окунь, кит.

2. корова, еж, заяц, лось.

3. рябина, сосна, черемуха, тюльпан.

Дети должны назвать лишнюю картинку и объяснить почему.

**3 Конкурс. Словарная работа.**

**Отвечает команда 1**

Словарная работа:

1. Опиши внешний вид медведя

2.Назови медвежью семью: медведь, медведица, медвежата

3. Как называется дом медведя? – берлога

4. Чем питается медведь? – он ест ягоды, мёд, ест травы, корни растений, желуди, орехи

5. Как медведь готовится к зиме? - На зиму забирается в берлогу, спит до весны. Зимой в берлоге рождаются медвежата: 2 или 3.

**Отвечает команда 2**

Словарная работа:

1. Опиши внешний вид белки.

2. Где спит белка? – в гнезде, дупле дерева.

3. Чем питается белка? – орехами, грибами, семенами шишек.

4. Как белка готовится к зиме? – меняет рыжую шубу на теплую серебристо-серую. Готовит запасы: сушит грибы, собирает шишки, орехи.

**Физкультминутка.**

Мы идем, во лесок, будь внимателен дружок (ходьба на месте)

Впереди ручеек, перейти – вот мосток (идем на носочках)

Пробирайся осторожно – промочить здесь ноги можно (высоко поднимаем ноги)

Промочить здесь ноги можно, мы попробуем немножко (прыгаем)

По извилистой дорожке, как услышим в небе гром,

Спрячемся мы под кустом (присесть)

Будем медленно идти – дождь настигнет нас в пути (легкий бег на месте)

Мы пришли с тобой дружок, во дремучий во лесок (ходьба)

**4 Конкурс. «Отгадай загадку».**

**Команда 1**

1) Красные, черные глазки видны,

Значит, уже подоспели они.

Спрятались в травке, притихли и ждут,

Когда на варенье их всех соберут (Ягоды)

2) Я шариком пушистым белею в поле чистом,

а дунул ветерок - остался стебелек (Одуванчик)

3) Зелена, а не луг,

Бела, а не снег,

Кудрява, а не голова. (Берёза)

**Команда 2**

1) Вырос он в березняке.

Носит шляпу на ноге.

Сверху лист к нему прилип.

Вы узнали? Это. (Гриб)

2) Растение это узнать очень просто

Широкие листья, сам малого роста.

В лечении ран он отличный помощник.

Растёт на дороге, зовут (Подорожник)

3) Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом,

Чудеса увидишь в нём. (Лес)

**5 Конкурс. Игра «Чей голос?»**

(голоса птиц в записи: синица, утка, гусь, ворона, соловей, кукушка)

Побуждать различать голоса птиц в грамзаписи.

Воспитывать интерес к окружающей природе, бережное, заботливое отношение к птицам.

Настроение у всех замечательное, и я думаю, что можно продолжать нашу викторину.

**6 Конкур «Разбери животных»**

На столе разложены картинки домашних и диких животных.

Первая команда по одному игроку подходит к столу и кладет в корзину одну картинку с домашним животным, а вторая команда должна собрать диких животных.

А теперь давайте сделаем разминку для тела, выходите на физкультминутку (песня-игра «У оленя дом большой»).

**7 Конкурс. Д/и "Раздели птиц, на перелетных и зимующих"**

Команда 1 «Найди перелётных птиц»

Команда 2 «Найди зимующих птиц»

Закрепить умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных.

**8 Конкурс. Д/и «Дорисуй, чего не хватает?»**

Команда 1 (дорисовывает животных)

Команда 2 (дорисовывает птиц)

Воспитывать любознательность, развитие мышления, внимания.

**9 Конкурс. Работа с природоохранительными картинками.**

Вы, ребята, очень хорошо отвечали на все вопросы. И вы, конечно, знаете, что иногда человек причиняет вред природе своим неумением вести себя на прогулках. Для того чтобы шумели леса, пели птицы, резвились бабочки, необходимо соблюдать правила поведения в природе. В этом вам поможет знание природоохранительных картинок. Давайте проверим, знаете ли вы их.

Итак, что нельзя делать в лесу?

• Не лови насекомых.

• Не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны лесу

• Не жги костры

• Не рви цветы

• Не руби деревья

• Не ломай ветки

• Нельзя брать с собой домой лесных жителей.

**Воспитатель:** Ну, вот и вся наша викторина подошла к концу, вы были умницы, много знаете о природе, хорошо отвечали на вопросы. И теперь настало время для подведения итогов: какая из команд победила в этой викторине. А пока жюри подводит итоги мы с вами споем песню все вместе «Не дразните собак»