**Экологический квест «Мы пчелята- эколята»**

**Цель:** Сплочение детского коллектива. Развитие экологической культуры.

**Задачи:**

• Развивать у детей познавательный интерес, воображение, логику, внимание;

• Развивать умение ориентироваться на местности;

• Воспитывать уважение друг к другу, умение работать в команде;

• Продолжать воспитывать любовь к природе, желание сохранять и оберегать природный мир.

**Ход игры**

Группа выполняет задания на различных станциях. За каждое выполненное задание получают конверт. Итог квест-игры: каждой группе необходимо сложить БЕРЕГИТЕ ПЛАНЕТУ.

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы… Ой, а зачем цветы стоят в центре зала? Давайте внимательно их рассмотрим (в цветке находят записку). Странно, какая-то записка. Давайте прочитаем её.

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Я – планета Земля. Думаю, что вы очень дружные, добрые, умные, дети. Предлагаю вам совершить увлекательное путешествие по планете. Я везде разложила цветы, вам нужно двигаться от одного цветка к другому. Во время путешествия нужно делать остановки и выполнять различные задания, которые я для вас приготовила. Если задание будет выполнено правильно, вы получите конверт, а что в нём, можно узнать только в конце игры.*

*«Ваша планета Земля»*

**Ведущий:** Ну как, ребята, отправимся в путешествие? А не побоитесь? Только хочу вам напомнить, что вы должны помогать друг другу, все задания выполнять аккуратно, быстро, весело. Перед отправлением давайте разомнемся.

**Физминутка «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся, (поворот вправо, влево)

Больше спать не захотел, (наклон вперед, назад)

Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел. (взмахи руками вверх, вниз)

Солнце утром лишь проснется, (кулачками потереть глаза)

Бабочка кружит и вьется. (покружиться)

**Ведущий:** теперь уже можно и в путь отправиться. А поедим мы с вами на нашем «Зелёном паровозе». Когда наш поезд будет делать остановки на разных станциях мы с вами должны найти цветы, по которым надо передвигаться. Счастливого пути!

**Станция первая «Природолюбивая»**

**Ведущий:** Здравствуйте. Ребята, а вы любите природу? А умеете ее беречь? А ведь когда плохие люди приходят в лес, на луг, на речку, то они там шумят, ломают деревья, рвут цветы, разбрасывают мусор. Вы себя тоже так ведёте? Сейчас я проверю, знаете ли вы правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок».

Я буду рассказывать действия, а вы думайте и отвечайте. Если я поступаю хорошо, говорите «да», если плохо, то кричите «нет»!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Ведущий:** Молодцы, справились с испытанием, вот ваш конверт.

Приглашаю всех опять, по вагонам, наш «Зелёный паровоз» отправляется до следующей станции.

**Станция вторая «Четверолапово»**

**Ведущая:** Здравствуйте ребята. Послушайте мой рассказ. Однажды мамы со своими малышами-зверятами пошли в лес. Все разбрелись по лесу: кто-то грибы, ягоды собирает, кто-то кувыркается, кто-то на дерево влез. Вдруг навстречу им волк. Зверята испугались и бросились наутек. Далеко убежали детеныши от своих мам. Помогите мамам найти своих деток. Назовите правильно малыша.

медведь – медвежонок

ёж – …

кабан – …

белка – …

заяц – …

барсук – …

волк – …

лиса – …

**Ведущий:** а теперь помогите малышам собрать корзинки, которые они бросили в лесу. Зайцу соберите морковку, ежику – грибы, а белке орешки.

Молодцы, справились с испытанием, получите конверт.

По вагонам, наш «Зелёный паровоз» отправляется до следующей станции.

**Станция третья «Разделяйкино»**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Хочу проверить, умеете ли вы быстро ориентироваться. Посмотрите как много мусора на нашем участке, давайте наведем порядок. Но только складывать нужно по правилам:

в синее ведро складываем бумагу;

в желтое ведро – пластиковые бутылки;

в зеленое ведро – стеклянные бутылки;

в красное ведро – остальной мусор.

**Ведущий:** молодцы, вы отлично справились с заданием, получайте конверт.

**Станция четвертая «Познавайкино»**

**Ведущий:** Здравствуйте, я думаю, вы ко мне пришли, чтобы получить конверт? Тогда попробуйте ответить, почему происходят то или иное явление.

Почему масло тает на раскаленной сковороде?

Почему вода в холодильнике замерзает?

Для чего в домах включают отопление?

Зачем звери впадают в спячку?

Зачем нам нужен пылесос?

Что делаю ножницами?

Что (кто) летает?

Что требуется для жизни жирафу, кошке, золотой рыбке, белому медведю?

Зачем птицы улетают на юг?

Почему на деревьях опадают листья?

**Ведущий:** Молодцы, справились с испытанием, получайте конверт.

**Станция пятая «Водная»**

**Ведущий:** Помогите мне разобрать картинки-загадки, не пойму какие водные обитатели тут изображены. (дети собирают разрезные картинки водных обитателей) Молодцы, справились с испытанием, получите конверт.

**Станция шестая «Археологическая»**

**Ведущий:** Вы будите археологами, и отправитесь в экспедицию. А инструменты и маршрут я уже подготовила.

Дети из чемоданчика достали листок с изображением книги, сделали вывод, что искать нужно историческую книгу. В книге нашли листок с изображением нового объекта (стола). На столе кинетический песок. Дети берут лопатки и кисточки и откапывают кости динозавров. Собирают раскопанные кости динозавра.

Молодцы, справились с испытанием, получите конверт.

(дети возвращаются на место общего сбора)

**Ведущий:** вижу, что вы все пришли с конвертами. Давайте раскроем их и посмотрим, что же там? (дети составляют «БЕРЕГИТЕ ПЛАНЕТУ»)

Я тоже хочу вас попросить беречь природу, заботиться о ней, любить её и делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета Земля становилась еще красивее.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету —

Ведь другой, похожей, нету!

Яков Аки